

CAMPAGNE DE RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS ASSOCIES RENTREE 2024/2025

I – IDENTIFICATION DE L'EMPLOI

N° de l'emploi : PAST 8038
65/87

Nature : MAST

Section CNU :

Quotité : 50%

Date de prise de fonction : **01/01/2025**

Composante : Polytech Angers

Profil pour publication : Ingénierie et management des essais cliniques

II – DESCRIPTIF DE L'EMPLOI A POURVOIR

1. Pédagogie

a. Description du Département et de sa politique

L'offre de formations de l'école à la rentrée 2024 sera composée de :

- Formation d'ingénieur :
 - ✓ un cycle préparatoire intégré avec 3 parcours :
 - Parcours Math, Physique et sciences de l'ingénieur, (2 ans)
 - Parcours bio (2 ans)
 - Parcours techno en partenariat avec l'IUT d'Angers Cholet (3 ans)
 - ✓ un cycle d'ingénieur avec 4 spécialités (3 ans) :
 - « Génie biologique et santé (GBS) »,
 - « Bâtiment : Exploitation, Maintenance et Sécurité (BEMS) »,
 - « Système Automatisé et Génie Informatique (SAGI) »,
 - « Qualité, Innovation, Fiabilité (QIF) »,
- Formations de Master mention Ingénierie des Systèmes complexes :
 - ✓ parcours International « Ingénierie des Systèmes et Management des Projets » (ISMP),
 - ✓ parcours Recherche « Systèmes Dynamiques et Signaux » (SDS).
 - ✓ parcours professionnel « Ingénierie du Test et de la Validation Logiciel » (ITVL) ouvert uniquement à la formation continue.
 - ✓ Parcours professionnel « Arts & Numérique »
- Formations continues
 - ✓ DU GBS : Sécurité des systèmes d'information de santé
 - ✓ DU GBS avec IFSO : Coordination de services d'accompagnement et de soins au domicile
 - ✓ DU GBS : Risques en santé de l'environnement bâti
 - ✓ DU "Etudier la faisabilité des projets d'innovation"
- L'évolution des effectifs de l'Ecole ces 3 dernières années, est la suivante :
 - ✓ 2021-2022 : **889** étudiants
 - ✓ 2022-2023 : **912** étudiants
 - ✓ 2023-2024 : **860** étudiants

- Répartition des enseignants :

Nombre d'enseignants par catégorie :	
PR	14
MCF	37
PAST	15
ATER	2
DCACE	5
PRAG/PRCE	11

- Structuration (nombre de section CNU et N°) :
Les enseignants-chercheurs proviennent par ordre décroissant des sections :

CNU	Nombre d'enseignants-chercheurs
06	6
26	1
60	17
61	25
62	7
65	1
71	1
85	2
86	1
87	7

b. Besoins pédagogiques

La spécialité d'ingénieur.e en Génie Biologique et Santé forme des cadres adaptables et rapidement opérationnels pour les établissements sanitaires et médico-sociaux ou pour les industries des produits de santé : agroalimentaire, cosmétique, pharmaceutique et biotechnologique. Lorsqu'ils intègrent des entreprises ou établissements disposant de service de recherche clinique, les ingénieurs peuvent accéder à des postes d'attachés ou de chef.fe projet en recherche clinique

- Objectifs / Missions pédagogiques

La recherche clinique constitue aujourd'hui un enjeu majeur d'attractivité d'un pays au regard des investissements de santé. Elle contribue, avec l'évaluation des technologies de santé innovantes dans un établissement de santé, aux progrès des soins et de la prise en charge diagnostique et thérapeutique.

Les essais cliniques sont soumis à une méthodologie précise ainsi qu'à des règles éthiques et des bonnes pratiques. Leur réglementation a évolué au cours des dernières décennies, et encore très récemment. Cela a permis de progressivement uniformiser les règles et a considérablement amélioré la protection des patients dans les essais cliniques.

Le.a candidat.e s'intégrera dans l'équipe pédagogique de la spécialité « Génie biologique et santé » et assurera ses enseignements en management et gestion des études cliniques, sous forme de CM, TD et TP.

Compétences transmises :

Les compétences théoriques, « savoirs » apportées par le.a candidat.e dans le domaine de la recherche clinique sont des compétences que les professionnels du secteur recherchent chez leur futur collaborateur.

Les compétences professionnelles, « savoir-faire », viendront compléter les apports de la formation et seront encadrées par le.a candidat.e lors de :

- La gestion des projets de développement en collaboration avec des établissements et des industries de santé en relation avec des groupes d'étudiants.
- Du suivi et de l'accompagnement personnalisé des étudiants dans le cadre de leur stage ou de leur contrat de professionnalisation sur les différentes années.

Le besoin d'encadrement est de 96h ETD au sein des filières de formation suivantes :

- 3, 4 et 5e année de la Spécialité d'ingénieur « Génie biologique et santé »
- Master : Ingénierie des systèmes et management de projets ISMP (parcours GBS).

c. Compétences pédagogiques recherchées

Le.a candidat.e devra disposer d'une expérience professionnelle dans les domaines précités. Il devra :

- Avoir des compétences dans la gestion des études cliniques
- Etre capable de former de futurs professionnels sur la mise en œuvre d'une étude clinique : visites MEP, monitoring, clôture, le dossier permanent de l'essai
- Maîtriser les différents outils de la recherche clinique
- Avoir des compétences dans le management de la recherche clinique, en conformité avec les exigences réglementaires actuelles
- aptitudes attendues :
 - encadrement individuel des étudiants (enseignant référent, mémoire, stage, projet)
 - intérêt pour l'innovation pédagogique : ressources numériques, EAD, etc...
 - intérêt pour la formation continue

d. Implications attendues

- Responsabilités collectives :
 - Assurer la co-responsabilité de la voie d'approfondissement management des processus complexes en santé
 - assurer la coordination des modules de la spécialité génie biologique et santé (GBS) en management des processus complexes en santé en lien avec ses interventions sur les essais cliniques
- Rayonnement : participation portes ouvertes, salons, formations
- Relations aux milieux socio-économiques : visites en entreprise, contacts avec partenaires locaux, recherche de projets étudiants

e. Contacts

Département : GBS

Lieu d'exercice : 16 Boulevard Daviers - 49045 Angers

Equipe pédagogique : spécialité d'ingénieur en génie biologique et santé

Nom du Responsable du département : Sandrine GIRAUD

Téléphone : 02 41 22 67 22
Email : sandrine.giraud@univ-angers.fr
Adresse du site web : <http://www.polytech-angers.fr/fr/trouver-une-formation/ingenieur-2/genie-biologique-et-sante.html>

2. Recherche

Pas de profil recherche car le choix du profil d'enseignant associé porte sur un complément d'activités administrative et pédagogique.